

RESPIRA

**Nuevos Aires para una Ciudad
Educadora, Saludable y Segura**

**Proyecto didáctico
colaborativo intercentros**

Información y contacto: Maribel Gómez
Investigadora Área de Geografía y Ordenación del Territorio: **Universidad de Navarra**
Teléfono: **948 42 56 00 (Ext. 802310)** Correo electrónico: **mgomezj@unav.es**

RESPIRA

Nuevos aires para una Ciudad Educadora, Saludable y Segura



Se presenta como un **proyecto didáctico integrado y flexible**, acompañado de herramientas que permitan la interacción entre los centros educativos y entre estos y los investigadores del proyecto y sus voluntarios, favoreciendo su implicación y la experimentación de los beneficios que aporta el **trabajo colaborativo y en red**. Los centros interesados pueden **abordar la investigación desde distintas perspectivas y ajustar la secuencia temporal**, según sus intereses programáticos. Se adapta a su desarrollo para **3er ciclo de Primaria y para la ESO**.

La investigación que lo sustenta

RESPIRA “Nuevos aires para una Ciudad Educadora, Saludable y Segura” es un proyecto educativo vinculado al proyecto de **investigación LIFE+RESPIRA** – “Reducción de la exposición de ciclistas y peatones a los contaminantes atmosféricos urbanos”, financiado por el programa LIFE de la Unión Europea. ([Video explicativo](#))

El Programa LIFE (Medio Ambiente y Acción por el Clima), es el instrumento que constituye el principal apoyo a la aplicación del Programa General de Medio Ambiente hasta 2020: “**Vivir bien, respetando los límites de nuestro planeta**”. ([Web programa LIFE](#))

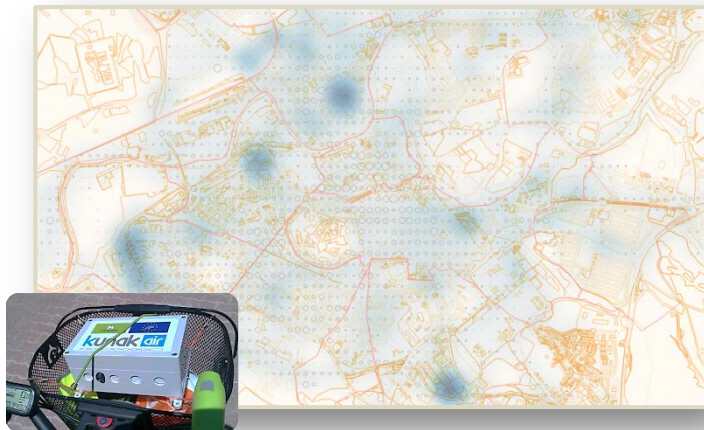
La investigación aplicada a la comarca de Pamplona, se enmarca en la temática de la **mejora de la calidad del aire urbano** y en dos líneas de trabajo específicas, que pretenden:

- Comprometer a las administraciones públicas e involucrar a la población en los procesos de cambio hacia la mejora ambiental.
- Ofrecerle información con base científica, para proteger su salud individual y contribuir a la salud colectiva.

LIFE+ RESPIRA ([Web LIFE+ RESPIRA](#)), demuestra que es posible mejorar el medio ambiente urbano:

- Desarrollando un **innovador sistema de control de la calidad del aire**.
- Involucrando a un **grupo de ciclistas urbanos voluntarios**. ([Video explicativo](#))
- Construyendo un **modelo de distribución de contaminantes del aire**, dependiente de condicionantes meteorológicos, presencia de arbolado e intensidad de tráfico.
- A partir del cual, desarrolla un **planificador de rutas saludables**, para que peatones y ciclistas, puedan seleccionar sus itinerarios urbanos en función de la calidad del aire.

Mapa ejemplo: Reparto proporcional de contaminantes



Aparatos medidores de contaminación móviles



Voluntarios pedaleando juntos

La relación con la Infancia

La investigación LIFE+ RESPIRA está centrada en la calidad del aire y la protección de la salud individual y colectiva asociada, así como en las condiciones de uso de los espacios exteriores, calles, plazas, parques, e incluso espacios exteriores escolares, haciendo hincapié en el sistema de transporte, como principal condicionante de ambas.

El transporte motorizado es la principal fuente de contaminación del aire en nuestra comarca, pero también de ruido, y por supuesto de inseguridad debida al tráfico.

Es además, el elemento del sistema urbano que más **condiciona la morfología de la ciudad**, la configuración de los barrios y de los entornos urbanos de proximidad, como los espacios que rodean los centros educativos.

Pero también, está en el **origen de muchos cambios en los comportamientos sociales**, con un evidente perjuicio para el disfrute del espacio comunitario, el desarrollo de la convivencia y de la movilidad segura, a pie y en bicicleta. Estos cambios **afectan especialmente a la Infancia**.

Las niñas y los niños pierden posibilidades de vivir en libertad y en responsabilidad, de jugar en la calle, de desplazarse de manera autónoma, de incluirse en sociedad y de contribuir a la vida familiar (realizando recados, pequeñas compras...). Todo ello, como consecuencia de la baja calidad de muchos espacios exteriores y el riesgo real de sufrir atropellos por un lado, y de la sobreprotección de los padres (también en aumento), por otro.

Como consecuencia, se aprecia el **establecimiento de un círculo vicioso** según el cual, cuantos más niñas y niños se desplazan en coche, se limitan a vivir en el interior o en espacios exteriores acotados y especialmente diseñados para su seguridad (parques infantiles), mayor es la necesidad de reservar espacio para los coches y la peligrosidad y la sobreprotección siguen aumentando.

En el caso de los adolescentes, su autonomía es mayor y también su responsabilidad. Pueden desplazarse al colegio en transporte público, a pie y en bicicleta y su incorporación a la transformación colectiva de la ciudad y la mejora del medio ambiente urbano, puede motivarse en relación con la oportunidad de desplegar además actividades de ocio saludables.

En el ámbito de la **Salud Infantil**, sabemos que las **enfermedades relacionadas con factores ambientales también aumentan**, alimentando otros círculos viciosos de incremento del riesgo y de la sobreprotección, en paralelo. Las alergias y los **problemas respiratorios** están a la cabeza y sobre todo estos últimos, son consecuencia directa de la contaminación del aire.

La Neurociencia, a través de distintas investigaciones confirma además que **la salud neurológica y el desarrollo cognitivo** de las niñas y los niños y de los adolescentes, depende también de factores ambientales. La baja calidad del aire y el ruido, así como la falta de contacto visual y físico diario con elementos naturales (árboles, plantas, tierra...) se relaciona con modernas enfermedades, como el estrés, el déficit de atención e hiperactividad, etc.

La propuesta educativa

En consonancia con los objetivos del proyecto de investigación LIFE+ RESPIRA, su proyecto educativo aspira a involucrar a los centros de la Comarca de Pamplona en el proceso de la investigación y en la dinámica enfocada a la transformación urbana, que pone en marcha.

En este sentido, es conocida la referencia del sociólogo y pedagogo italiano Francesco Tonucci y su obra “La Ciudad de los Niños”, a través de cual nos propone repensar la ciudad teniendo en cuenta los sectores más vulnerables de la población, destacando a niños y niñas, fomentar la autonomía infantil y limitar el acceso de niños y jóvenes en coche al colegio.

RESPIRA “Nuevos aires para una Ciudad Educadora, Saludable y Segura”, se sustenta en distintas fuentes, pero se presenta como una propuesta innovadora, en la que la principal cualidad es la existencia de un proyecto de investigación real en curso, en el que niños y jóvenes, y las comunidades educativas, pueden implicarse.

Los centros pueden enfocar el trabajo desde la perspectiva más científica e investigadora, o más participativa y enfocada a la dinamización de cambios de infraestructuras y de hábitos. Puede servir de apoyo a centros que trabajen o quieran trabajar otros proyectos relacionados, como los caminos escolares seguros o los planes de movilidad sostenible a los centros escolares.

El proyecto didáctico, que se desarrolla con apoyo externo y la implicación del profesorado, combina:

Adquisición de conocimientos relativos a la calidad del aire, los condicionantes urbanos de los que depende y la relación con la salud.

Adquisición de competencias científicas, tecnológicas, sociales y comunicativas, vinculadas con el desarrollo de la secuencia didáctica, en la que distintos elementos y materias se van interrelacionando.

Adquisición de competencias ciudadanas tanto para el futuro como para el presente, puesto que abre la ventana a la participación de niños y jóvenes en el proceso de mejora ambiental y transformación de la ciudad.

Participación en un proceso creativo en el que, a partir de un conocimiento detallado de los problemas ambientales urbanos y de su puesta en relación con el entorno más próximo (al colegio), se facilita dar rienda suelta a la imaginación y la creatividad.

Desarrollo de actividades y talleres creativos que permitan liberarse de ideas preconcebidas y estereotipos ligados al mundo de los adultos, y faciliten propuestas que, sean o no directamente realizables, alimenten a la vez, la creatividad de los adultos.

El trabajo y las propuestas que realicen los centros educativos participantes, se expondrán conjuntamente y el alumnado podrá presentar sus ideas y sus conclusiones, a responsables públicos y a investigadores y voluntarios del proyecto LIFE+ RESPIRA y poner en común con otros centros el trabajo realizado entre todos.